

# **Les Semailles, la Pédagogie institutionnelle à l'école de Javrezac**

## **Chapitre 1 : Introduction : présentation du film**

00:01:25 LES SEMAILLES (titre) – Définition et présentation de l'expérience de pédagogie institutionnelle à l'école de Javrezac.

## **Chapitre 2 - 00:03:16 – En classe comment ça se passe ?**

Le début de la journée – les règles – 00:07:03 Les boutiques – « Des enfants heureux d'être des élèves » – Une école pour tous – Ce que j'ai appris à Javrezac

## **Chapitre 3 - 00:13:17 – Les « institutions » de la classe**

Définition et citation de Jean Oury – **00:14:00 Le quoi de neuf** (classe de CE1-CE2 de Christelle Baron) – **00:17:01 Conseils et réunions de chefs d'équipe** – Réunion des chefs d'équipe : classe de GS-CP de Colette Bordas – Analyse par Lecarpentier – classe de CE1-CE2 de Christelle Baron – classe de CM1-CM2 d'Annick Marteau

## **Chapitre 4 - 00:26:38 – Conseils**

Conseil dans la classe de CE1-CE2 de Christelle Baron – classe de CM1-CM2 d'Annick Marteau – La loi du silence – classe de CM1-CM2 d'Annick Marteau – 00:32:32 Président de journée – commentaires sur les conseils – 00:34:16 Conseil de la classe de GS-CP de Colette Bordas

## **Chapitre 5 - 00:40:35 – Monnaie, paye et marché**

La monnaie – Le marché dans la classe de GS-CP de Colette Bordas – La paye chez les petits (GS-CP)

## **Chapitre 6 - 00:50:27 – Les métiers**

Ceintures de travail – **00:57:09 Ceintures de comportement**

## **Chapitre 7 - 01:00:19 – Coopérer pour apprendre**

Les compagnons de lecture – **01:04:30 Lire et écrire ensemble** – Classe de GS-CP de Colette Bordas – L'importance du livre

## **Chapitre 8 - 01:08:43 – Présentation de livres**

**01:09:54 Comité de lecture**, classe de CM1-CM2 – Séance des progrès chez les petits

## **Chapitre 9 - 01:16:20 – Journaux et imprimerie de classe**

**01:17:10 L'imprimerie** – Albums et productions

## **Chapitre 10 - 01:19:48 – Correspondance et ouverture sur le monde**

Ecole ouverte sur le dehors : ce qui se passe hors de la classe et que les élèves ramènent en classe – **01:23:38 La boîte « je me demande »** – Pas de sujet tabou

## **Chapitre 11 - 01:24:53 – Cohérence pédagogique**

Cohérence pédagogique tout au long de la journée – La cantine – M. et Mme Girard, précurseurs de l'expérience – La garderie

## **Chapitre 12 - 01:29:12 – Une école ouverte aux parents**

Ateliers animée par les parents – Les fêtes de fin d'année

## **Chapitre 13 - 01:32:53 – Une école ouverte : le passage au collège**

## **Chapitre 14 - 01:34:32 – Une école inclusive**

Des enseignants qui s'adaptent aux difficultés des élèves – 01:36:23 Une école ouverte : des réseaux d'auto-formation – Réunions de fin de journée – Stages de formation – Groupes locaux de Pédagogie institutionnelle – 01:38:13 L'expérience de l'école comme un plaisir partagé

## **Chapitre 15 - 01:39:33 – Et pourtant...**

01:39:50 ...en juin 2016 l'école ferme.