

Les Semailles, la Pédagogie institutionnelle à l'école de Javrezac

Chapitre 1 : Introduction : présentation du film

00:01:25 LES SEMAILLES (titre) — Définition et présentation de l'expérience de pédagogie institutionnelle à l'école de Javrezac.

Chapitre 2 - 00:03:16 — En classe comment ça se passe ?

Le début de la journée — les règles — 00:07:03 Les boutiques — « Des enfants heureux d'être des élèves » — Une école pour tous — Ce que j'ai appris à Javrezac

Chapitre 3 - 00:13:17 — Les « institutions » de la classe

Définition et citation de Jean Oury — 00:14:00 **Le quoi de neuf** (classe de CE1-CE2 de Christelle Baron) — 00:17:01 **Conseils et réunions de chefs d'équipe** — Réunion des chefs d'équipe : classe de GS-CP de Colette Bordas — Analyse par Lecarpentier — classe de CE1-CE2 de Christelle Baron — classe de CM1-CM2 d'Annick Marteau

Chapitre 4 - 00:26:38 — Conseils

Conseil dans la classe de CE1-CE2 de Christelle Baron — classe de CM1-CM2 d'Annick Marteau — La loi du silence — classe de CM1-CM2 d'Annick Marteau — 00:32:32 Président de journée — commentaires sur les conseils — 00:34:16 Conseil de la classe de GS-CP de Colette Bordas

Chapitre 5 - 00:40:35 — Monnaie, paye et marché

La monnaie — Le marché dans la classe de GS-CP de Colette Bordas — La paye chez les petits (GS-CP)

Chapitre 6 - 00:50:27 — Les métiers

Ceintures de travail — 00:57:09 **Ceintures de comportement**

Chapitre 7 - 01:00:19 — Coopérer pour apprendre

Les compagnons de lecture — 01:04:30 **Lire et écrire ensemble** — Classe de GS-CP de Colette Bordas — L'importance du livre

Chapitre 8 - 01:08:43 — Présentation de livres

01:09:54 **Comité de lecture**, classe de CM1-CM2 — Séance des progrès chez les petits

Chapitre 9 - 01:16:20 — Journaux et imprimerie de classe

01:17:10 **L'imprimerie** — Albums et productions

Chapitre 10 - 01:19:48 — Correspondance et ouverture sur le monde

Ecole ouverte sur le dehors : ce qui se passe hors de la classe et que les élèves ramènent en classe — 01:23:38 **La boîte « je me demande »** — Pas de sujet tabou

Chapitre 11 - 01:24:53 — Cohérence pédagogique

Cohérence pédagogique tout au long de la journée — La cantine — M. et Mme Girard, précurseurs de l'expérience — La garderie

Chapitre 12 - 01:29:12 — Une école ouverte aux parents

Ateliers animée par les parents — Les fêtes de fin d'année

Chapitre 13 - 01:32:53 — Une école ouverte : le passage au collège

Chapitre 14 - 01:34:32 — Une école inclusive

Des enseignants qui s'adaptent aux difficultés des élèves — 01:36:23 Une école ouverte : des réseaux d'auto-formation — Réunions de fin de journée — Stages de formation — Groupes locaux de Pédagogie institutionnelle — 01:38:13 L'expérience de l'école comme un plaisir partagé

Chapitre 15 - 01:39:33 — Et pourtant...

01:39:50 ...en juin 2016 l'école ferme.